CAMPUS CCI
Le Mans Sarthe

PROGRAMME DE FORMATION
« PERMIS DE FORMER - Recyclage » - 7 heures

PUBLIC	Tuteurs amenés à intégrer, former et accompagner un nouveau dans l'entreprise. Salariés d'entreprise.
PRE-REQUIS	Être tuteur expérimenté et volontaire, et former un ou plusieurs apprentis ou stagiaires en formation. Avoir suivi la formation Initial du Permis de Former depuis moins de 4 ans.
COMPETENCES VISEES	**À l'issue de la formation, vous serez capable de :** ▪ Accueillir et intégrer un apprenant ▪ Organiser et planifier le parcours d'acquisitions des compétences de l'apprenant ▪ Assurer la transmission de votre métier ▪ Suivre et évaluer la progression de l'apprenant, en relation avec les acteurs concernés
OBJECTIFS	**Mise à jour sur :** ▪ Les conditions d'une intégration professionnelles réussie, ▪ Les principes d'organisation et de réalisation du parcours de formation professionnelle de l'alternant en situation de travail (transmission et évaluation des compétences), Les règles légales et conventionnelles régissant les contrats de formation en alternance dans le secteur des HCR.
PROGRAMME	**Le dispositif de formation et ses acteurs :** ▪ Mesurer l'impact et les enjeux de ses actions tutorales dans la construction du parcours de professionnalisation de l'apprenti **L'accueil et l'intégration :** ▪ Cibler la fonction du tuteur dans sa dimension pédagogique, relationnelle et managériale. ▪ Définir un parcours d'intégration et d'accompagnement. **L'analyse et la formation au métier :** ▪ Analyser, décrire son travail et formaliser sa pratique à l'aide d'un document écrit ▪ Organiser la transmission du savoir-faire : les étapes, les objectifs et les différents acteurs ▪ Identifier les outils favorisant la transmission des savoir-faire pour guider l'apprenti ▪ Faciliter la compréhension du vocabulaire professionnel et permettre au salarié de développer son autonomie en listant les priorités dans le respect des normes (sécurité, procédures …) **L'évaluation :** ▪ Mesurer et reconnaître les progrès de l'apprenti tant sur le plan de l'intégration dans l'entreprise (savoir être) que sur le plan des acquis techniques (savoirs, savoir-faire)
METHODES PEDAGOGIQUES	L'animation s'appuie sur l'expérience professionnelle des tuteurs Alternance de mises en pratiques et apports théoriques Méthode inductive